

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "G. GALILEI"
COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO**

Via Mons. D. Valerii, 131 – 67051 - AVEZZANO (AQ)
Tel. Centralino 0863.39262, Fax 0863.26870
Codice fiscale 90038800661 - e-mail: aqis013001@istruzione.it

SOSTENIBILITA' AMBIENTALE



DA UN'IDEA ALLA REALIZZAZIONE

Coordinatore progetto	Prof. Villiam Guglielmo Pecce
------------------------------	--------------------------------------

Altri Docenti referenti	Prof.ssa Maria Cristina Moschino Prof.ssa Vincenza Nanni Prof.ssa Maria Siria Petrella Prof.ssa Laura De Acutis Prof. Vincenzo Piscopo
--------------------------------	---

CONCORSO PER IDEE RIVOLTO AGLI STUDENTI DELLA CLASSE TERZA DELLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DA UN'IDEA ALLA REALIZZAZIONE

Il termine *sostenibilità ambientale* indica un modo di operare che permette all'umanità di prosperare e continuare a vivere nel nostro pianeta. La non permanenza è la caratteristica fondamentale dell'esistenza umana: tra cento anni l'intero genere umano si sarà quasi completamente rinnovato. L'egoismo degli Stati più industrializzati e sviluppati, il dispendio indiscriminato delle risorse del nostro pianeta, il progressivo inquinamento dell'aria che respiriamo e delle acque ci avvicinano sempre di più ad un punto di non ritorno. La pandemia COVID 19 ci ha insegnato che, per uscire da situazioni gravose, è indispensabile effettuare scelte che limitano la qualità della vita e le libertà del singolo. Il modello attuale di sviluppo, che usa irresponsabilmente i beni del pianeta creerà, inevitabilmente, situazioni disastrose e per uscirne occorreranno nuovamente grossi sacrifici. A rimetterci maggiormente saranno i giovani e le future generazioni.

Ecosostenibile, dunque, è tutto ciò che ci porta ad agire in modo che le generazioni future si trovino di fronte a un mondo che abbia una quantità di risorse almeno pari a quella attuale. In altre parole, **l'approccio ecosostenibile consente di consegnare a figli e nipoti un pianeta in salute.**

Nell'ultimo secolo, stili di vita ritenuti validi commercialmente, in breve tempo si sono estesi all'intero pianeta; prendiamo ad esempio la mobilità con auto, con aerei, l'uso della plastica, etc. Il sensibile aumento della popolazione (si stima che nel 2050 saremo circa 10 miliardi) comporta che questo tipo di sviluppo diverrà fortemente pericoloso per il futuro dell'intera umanità. Ad esempio, dotare ciascun individuo di un i-phone è stata sicuramente un'azione commerciale vantaggiosa, ma la creazione di modelli sempre più sofisticati e la tendenza di cambiare frequentemente dispositivo telefonico, portano a chiederci se la realizzazione e il riciclo dei materiali avviene in modo ecosostenibile.

Ogni azione locale ha ripercussioni a livello globale: l'aria che respiriamo e l'acqua che beviamo non conoscono i confini nazionali, quindi dobbiamo prendercene cura adottando stili di vita che rispettano l'ambiente, limitano i consumi e condizionano i mercati. L'Earth Overshoot Day (giorno del superamento terrestre) è il giorno in cui l'umanità consuma interamente le risorse prodotte dal pianeta nell'intero anno. Nel 2021 l'EOD è caduto il 29 luglio e se si continua con questo passo nel 2050 l'umanità consumerà il doppio di quanto la terra produca. Nel 2020, l'anno della pandemia epidemiologica, tale giorno è caduto il 22 agosto (un mese più tardi dell'anno corrente), ciò ha dimostrato evidentemente che lo sviluppo e consumo di risorse non crescono all'unisono, a meno che lo sviluppo sia sostenibile.

Avere la pretesa di poter cambiare il modo di vivere di miliardi di persone può sembrare utopistico ed inutile, ma la scuola ha l'obbligo di agire e come attore pedagogico deve operare sui giovani e maggiormente su quei ragazzi che vivono ancora nel periodo tra la fanciullezza e l'adolescenza.

Se v'è per l'umanità una speranza di salvezza e di aiuto, questo aiuto non potrà venire che dal bambino, perché in lui si costruisce l'uomo.

Maria Montessori

L'esempio di *Greta Thunberg*, se da un lato ci rallegra per la popolarità mondiale raggiunta, non può che rattristarci per l'indifferenza che l'opinione pubblica ha mostrato per il fatto che le è stato negato il premio Nobel, nonostante candidata per due anni di seguito.

Ci deve, inoltre, preoccupare fortemente il fatto che l'ultimo baluardo del futuro del nostro pianeta sia difeso da una ragazza poco più che adolescente. Viene da citare la frase di *Robert Swan* (autore esploratore artico):

**“LA PIÙ GRANDE MINACCIA AL NOSTRO PIANETA È LA
CONVINZIONE CHE QUALCUN ALTRO LO SALVERÀ”**

L'Istituto di Istruzione G. Galilei, nella fattispecie dell'indirizzo C.A.T. (ex Geometri), quale principale formatore dei tecnici che operano ed opereranno nella Marsica, si è interrogato sul tema della sostenibilità ambientale e vuole promuovere quest'anno conferenze riguardanti:

“La sostenibilità ambientale nella progettazione edilizia”

Questo progetto prevede la partecipazione di tecnici qualificati ed esperti nell'Aula Magna dell'istituto. Per sensibilizzare l'opinione pubblica e divulgare il più possibile il tema trattato e sviluppare le attitudini dei ragazzi più giovani verso la sostenibilità, con la caratteristica

che distingue il tecnico C.A.T., si è pensato ad un concorso per gli alunni delle classi terze della secondaria di primo grado concretizzando e focalizzando l'argomento nella realtà locale del territorio in cui viviamo. LA MARSICA è un territorio composto da centri abitati che si affacciano su un altipiano che per tantissimo tempo è stato un lago.

Fanno parte della Marsica i comuni di: Aielli, Avezzano, Balsorano, Bisegna, Canistro, Capistrello, Cappadocia, Carsoli, Castellafiume, Celano, Cerchio, Civitella Roveto, Civita d'Antino, Collarmele, Collelongo, Gioia dei Marsi, Lecce nei Marsi, Luco dei Marsi, Magliano de' Marsi, Massa d'Albe, Morino, Opi, Oricola, Ortona dei Marsi, Ortucchio, Ovindoli, Pereto, Pescasseroli, Pescina, Rocca di Botte, San Benedetto dei Marsi, San Vincenzo Valle Roveto, Sante Marie, Scurcola Marsicana, Tagliacozzo, Trasacco, Villavallelonga. I MARSII traggono le origini del loro nome dal dio della guerra Marte.

Gli antichi Romani dicevano dei Marsi:

“Nec sine Marsis nec contra Marsos Triumphari posse”

(Non si può vincere né senza i Marsi né contro di essi)

Pochi territori, come quello marsicano, possono vantare caratteri costitutivi del proprio assetto geo-morfologico ed economico così marcati, da una parte la bellezza delle montagne con cime che superano i 2000 m, le aree protette del Parco nazionale d'Abruzzo e del Velino-Sirente, i centri turistici sciistici di Pescasseroli ed Ovindoli e, dall'altra, paesi che confinano direttamente con la piana del Fucino con un forte sviluppo agroalimentare.

La popolazione, di oltre 130 mila abitanti, ha avuto un incremento soprattutto grazie alla richiesta di manodopera nell'industria agroalimentare. Le caratteristiche descritte sono tutte fattori positivi che possono portare il territorio marsicano negli anni futuri ad uno sviluppo

economico sostanziale; si deve però evitare di perpetrare danni all'ambiente che aree simili fortemente sviluppate, quali la Val Padana, hanno a suo tempo già operato.

Lo sviluppo che la Marsica ha avviato deve, necessariamente, essere uno sviluppo sostenibile.

L'I.I.S. G. Galilei dà la possibilità ai giovani marsicani delle classi terze della scuola secondaria di primo grado di essere parte attiva del futuro sviluppo del nostro territorio con il concorso:

“Sostenibilità ambientale nella Marsica, da un'idea alla realizzazione”

Il titolo del concorso è stato scelto dopo un'attenta riflessione e prende spunto da una frase di una nota canzone:

“Perchè le idee sono come farfalle, che non puoi togliergli le ali...”

Ci piace poter credere che dalle idee dei ragazzi possa un giorno realizzarsi qualcosa di utile e sostenibile.

L'I.I.S. G. Galilei è disponibile per ogni approfondimento sull'argomento e per chi voglia conoscere meglio il nostro istituto.

Avezzano 14 Ottobre 2021

La commissione Orientamento
dell'I.I.S. G. Galilei di Avezzano indirizzo C.A.T.